

Inhaltsverzeichnis

Einleitung:

| | |
|--|----------|
| Sozialwissenschaft zwischen Phänomenologie und Empirie..... | 1 |
|--|----------|

Erster Teil

Theorien

| | |
|---|-----------|
| Kap. 1 Theoretische Grundannahmen..... | 5 |
| 1. Zeit- und Raumerfahrung..... | 5 |
| 2. Leben und Wohnen..... | 9 |
| 3. Handeln..... | 13 |
| 4. Machtverhältnisse..... | 16 |
| 5. Resümee: Grenzziehung und Identität..... | 21 |
| | |
| Kap. 2 Zum Stand der Biographie- und Stadtforschung..... | 25 |
| 1. Biographieforschung..... | 26 |
| 1.1 Historischer Überblick..... | 26 |
| 1.1.1 Polnische Biographieforschung..... | 26 |
| 1.1.2 Amerikanische Biographieforschung..... | 28 |
| 1.1.3 Biographische Methode in Deutschland..... | 30 |
| 1.2 Institutionalisierung der Biographieforschung..... | 31 |
| 2. Stadtforschung..... | 35 |
| 2.1 Historischer Überblick..... | 35 |
| 2.1.1 Vorläufer der Stadtforschung..... | 35 |
| 2.1.2 Chicagoer Schule..... | 39 |
| 2.1.3 Rezeption der Chicagoer Schule in Deutschland..... | 41 |
| 2.2 Besonderheiten der deutschen Stadtforschung..... | 43 |
| 2.2.1 Stadtplanung und -gestaltung..... | 43 |
| 2.2.1.1 Organisation..... | 44 |
| 2.2.1.2 Raumplanung..... | 46 |
| 2.2.2 Interdisziplinäre Theorien..... | 49 |
| 3. Zusammenfassung..... | 52 |

| | |
|---|-----------|
| Kap. 3 Empirische Sozialforschung: Eine Zwischenbilanz..... | 55 |
| 1. Leben und Wohnen im Wandel..... | 56 |
| 1.1 Zerstückelung der Lebenszeiten und -räume..... | 56 |
| 1.2 Differenzierung und Synchronisierung der Biographiemuster..... | 60 |
| 1.3 Wohnortwahl..... | 63 |
| 2. Wohnungsmarkt und -politik..... | 66 |
| 2.1 Vorkriegszeit: Traditionalisten und Neues Bauen..... | 66 |
| 2.2 Nachkriegszeit: Sozialer und freifinanzierter Wohnungsbau..... | 68 |
| 3. Ausblick..... | 70 |
| | |
| Kap. 4 Methoden: Der Feldforscher und die Feldforschung..... | 73 |
| 1. Der Feldforscher: Ein ethnologisches Konzept..... | 74 |
| Exkurs: Der Fremde als Prototyp des Feldforschers im zeitlichen und räumlichen Zusammenhang..... | 75 |
| 2. Die Feldforschung..... | 78 |
| 2.1 Scheingegensatz zwischen Quantitativem und Qualitativem..... | 78 |
| 2.2 Interesse des Feldforschers..... | 81 |
| 2.3 Linguistische und geographische Analyse..... | 82 |
| 3. Zwei Beispiele für Forschungsprogramme hinsichtlich der Verbindung von zeitlicher und räumlicher Dimension..... | 85 |
| 3.1 Zeit-Geographie..... | 85 |
| 3.2 Wohn- und Lebenszyklus: Wohngeschichts-Analyse..... | 87 |
| 4. Zusammenfassung..... | 88 |

Zweiter Teil

Eine Fallstudie: Der Freiburger Stadtteil Weingarten

| | |
|---|------------|
| Kap. 5 Vom Flurnamen zum Stadtteil Weingarten..... | 93 |
| 1. Vorgeschichte: Haslach vs. Freiburg..... | 94 |
| 1.1 Dorf vs. Stadt = Bauern vs. Stadtmenschen..... | 94 |
| 1.2 Die Eingemeindung Haslachs und die Errichtung von Wohngebieten..... | 97 |
| 2. Neuere Geschichte..... | 103 |
| 3. Ausgrenzungen: Die Bildung von Vorurteilen..... | 105 |
| 3.1 Differenzierung der Haslacher..... | 105 |
| 3.2 (Vor-) Urteile Außenstehender über Weingarten..... | 107 |
| | |
| Kap. 6 Grenzen innerhalb der Grenzen: Ausgrenzung einzelner Bevölkerungsgruppen..... | 113 |
| 1. Räumliche Abgrenzungen..... | 113 |
| 1.1 Sozialgeographischer Überblick..... | 113 |
| 1.2 Verschiedene Gebiete..... | 115 |

| | |
|--|------------|
| 2. Soziale Abgrenzungen: Bewohnerstruktur und Typenbildung..... | 121 |
| 2.1 „Bürger“..... | 122 |
| 2.2 Aussiedler als „eingebürgerte“ Deutsche..... | 125 |
| 2.3 Ausländer: Ein verdrängtes Thema..... | 128 |
| Exkurs: Besonderheiten der Biographien von Aussiedlern und Ausländern..... | 130 |
| 2.4 Zigeuner: Ein tabuisiertes Thema..... | 133 |
| 3. Zusammenfassung: Gruppenverhältnisse..... | 138 |
| | |
| Kap. 7 Von der Schlafstadt zur Betreuungsstadt?..... | 141 |
| | |
| 1. Weingarten, ein angsterregender Stadtteil?..... | 142 |
| 1.1 Medien und Image..... | 142 |
| 1.2 Angst-Räume innerhalb Weingartens und Bewältigungsstrategien..... | 144 |
| 1.2.1 Anpassung: Passive Strategie..... | 146 |
| 1.2.2 Zivilcourage: Aktive Strategie..... | 148 |
| 2. Soziale Einrichtungen als Betreuungs- und Begleitungsinstitutionen..... | 150 |
| 2.1 Drei geschichtsträchtige Einrichtungen..... | 150 |
| 2.1.1 Das Nachbarschaftswerk..... | 151 |
| 2.1.2 Die Erwachsenenbegegnungsstätte..... | 153 |
| 2.1.3 Das Stadtteilbüro..... | 154 |
| 2.2 Sozialarbeiterische Konzepte..... | 155 |
| 2.2.1 Empowerment und Komm-Struktur..... | 155 |
| 2.2.2 Weingartenspezifische Konzepte im Wandel..... | 157 |
| 2.2.3 Sozialarbeit und Sozialarbeiter im Zwiespalt..... | 159 |
| 3. Kommunal- und Wohnungspolitik..... | 161 |
| 3.1 Umverteilung der hilfsbedürftigen Wohnungssuchenden..... | 161 |
| 3.2 Sanierung: Ein hochhaustypisches und weingartenspezifisches Problem..... | 163 |
| 3.2.1 „Soziale Sanierung“ und Begleitung durch die sozialen Einrichtungen..... | 164 |
| 3.2.2 Der Sanierungsprozeß und seine Auswirkungen auf die Gruppenverhältnisse... Exkurs: Tödlicher Unfall durch herabfallenden Einkaufswagen: Ein weingartentypisches Ereignis?..... | 165 168 |
| | |
| Schluß..... | 173 |
| | |
| Anhänge..... | 181 |
| I. Als ausländische Feldforscherin in Weingarten..... | 183 |
| II. Karten und Photographien..... | 187 |
| | |
| Literaturverzeichnis..... | 195 |