

## Inhaltsverzeichnis:

### I. Repräsentative Jugendbefragung

<b>1. Fragestellung und theoretischer Hintergrund der Jugendbefragung</b> . . . . .	1
<b>2. Die Methoden der Jugendbefragung</b> . . . . .	5
2.1 Stichprobe . . . . .	5
2.2 Erhebung . . . . .	9
2.3 Fragebogen . . . . .	10
2.4 Auswertungs- und Darstellungsmethoden . . . . .	11
<b>3. Die Ressourcen von Jugendlichen</b> . . . . .	13
3.1 Die primären Ressourcen von Jugendlichen: Ungleichheit unter Jugendlichen . . . . .	13
3.1.1 Strukturelle Ressourcen: Soziale Ungleichheit und soziale Chancen . . . . .	14
3.1.2 Jugendkulturelle Ressourcen: Freiheiten, Kontakte, Geld und Zeit - Autonomie und Heteronomie . . . . .	23
3.2 Die sekundären Ressourcen von Jugendlichen im Landkreis: Räume, Mitgliedschaften, nutzbare Angebote . . . . .	39
3.2.1 Räume als Ressourcen . . . . .	39
3.2.2 Freizeitangebote als Ressourcen - Bekanntheit, Nutzung, Wünsche . . . . .	57
3.2.3 Mitgliedschaften als Ressourcen . . . . .	69
<b>4. Praktiken von Jugendlichen: Freizeitinteressen und Freizeitverhalten</b> . . . . .	77
4.1 Was tun Jugendliche in ihrer Freizeit? . . . . .	77
4.2 Welche Freizeitbeschäftigungen würden Jugendliche in ihrer Freizeit gerne mehr tun? . . . . .	87
4.3 Typen der Freizeitorientierung . . . . .	92
4.4 Identifikation mit Gruppen . . . . .	107
4.5 Wie "erfüllt" ist die Freizeit von Jugendlichen? Wie oft wird Langeweile erfahren? . . . . .	112
<b>5. Praktiken von Jugendlichen: Gewalt und Drogen</b> . . . . .	115
5.1 Gewalterfahrung als Opfer und Täter . . . . .	115
5.1.1 Jugendliche als Täter . . . . .	115
5.1.2 Jugendliche als Opfer . . . . .	119
5.1.3 Was für Jugendliche sind gewaltbereit? - Beziehungen zwischen selbstberichteter Gewaltausübung und Alter, Geschlecht, Ressourcen, Gemeindegröße und Orientierungstypen . . . . .	123
5.2 Toleranz gegenüber Suchtmitteln . . . . .	132
5.2.1 Wie tolerant bzw. ablehnend sind die Landkreis-Jugendlichen gegenüber Suchtmitteln? . . . . .	132
5.2.2 Toleranz gegenüber Suchtmitteln und Beziehungen zu Alter, . . . . .	

<i>Geschlecht, Ressourcen Gemeindegröße und Freizeitorientierungen</i> . . .	134
<b>6. Gibt es regionale Disparitäten?</b> . . . . .	145
<b>7. Der Habitus von Jugendlichen: Wie zivilisiert sind Jugendliche?</b> . . . . .	149
<b>8. Zusammenfassung - Konsequenzen für Jugendpolitik und Jugendarbeit</b> . . . .	167

## II. Gruppendiskussionen

<b>1. Methodische Vorbemerkungen</b> . . . . .	183
<b>2. Ergebnisse: Interessen und Wünsche der Jugendlichen, wie sie sich in den Gruppendiskussionen darstellen</b> . . . . .	185
2.1 Zur allgemeinen Situation der Jugendlichen im Landkreis Waldshut . . . . .	185
2.2 Angebote für Jugendliche in ihren Gemeinden und Umgebung . . . . .	186
2.2.1 <i>Sportangebot und Vereine</i> . . . . .	186
2.2.2 <i>Weitere Angebote</i> . . . . .	187
2.3 Erlebnisse . . . . .	189
2.4 Altersspezifische Unterschiede . . . . .	190
2.5 Geschlechtsspezifische Unterschiede . . . . .	191
2.6 Treffpunkte für Jugendliche . . . . .	191
2.6.1 <i>Plätze mit Treffpunktfunktion</i> . . . . .	191
2.6.2 <i>Jugendspezifische Treffpunkte: Jugendzentren und -cafés</i> . . . . .	192
2.7 Konflikte und Gewalterfahrung . . . . .	195
2.8 Beziehungen zum kommunalen System . . . . .	196

## III. Sozialraumanalyse

<b>1. Methodische Vorbemerkungen: Datenlage und Anforderungen an ein Indikatoren- und Beobachtungssystem</b> . . . . .	201
<b>2. Ergebnisse</b> . . . . .	207
2.1 Grad der Urbanisierung . . . . .	208
2.2 Bevölkerung in den 32 Gemeinden . . . . .	214
2.3 Belastung des Landkreises und der 32 Gemeinden mit sozialen Problemen . . . . .	220
2.3.1 <i>“Gesamtbelastung”</i> . . . . .	221
2.3.2 <i>Einzelne Belastungsdimensionen</i> . . . . .	228
2.3.2.1 <i>Kriminalitätsbelastung</i> . . . . .	228
2.3.2.2 <i>Straftaten von Kindern und Jugendlichen</i> . . . . .	239
2.3.2.3 <i>Politische Integration: Anteil der Nichtwähler bei Kommunalwahlen</i> . . . . .	243
2.3.2.4 <i>Ökonomische und soziale Belastungen: Armut und Arbeitslosigkeit</i> . . . . .	247

2.4. Indikatoren für spezifische Interventionen durch das Jugendamt .....	253
2.4.1 Jugendgerichtshilfe .....	253
2.4.2 <i>Betreuungen: Erziehungsbeistandschaften, Betreuungen durch den sozialen Dienst, im Rahmen des Mutter-Kind-Programms, im Rahmen der sozialpädagogischen Familienhilfe, Betreuungshelfer und soziale Gruppenarbeit nach §§ 29, 30 KJHG</i> .....	258
2.4.3 <i>Fremdunterbringungen: Heimunterbringungen und Pflegekinder</i> ...	265
2.4.4 <i>Familienprobleme und -konflikte: Familiengerichtshilfe</i> .....	268
<b>3. Zusammenfassung</b> .....	271
<b>4. Profile für Gemeinden (Beispiele)</b> .....	273
 <b>Literatur</b> .....	 277

## **Anhang:**

### **A. Fragebogen**

Folgende weitere Anhänge stehen auf der *FIFAS*-Homepage unter [www.fifas.de](http://www.fifas.de) zum Download bereit:

### **B. Tabellenanhang**

### **C. Profile für die Gemeinden des Landkreises Waldshut**